

Segnaposto per la classe



Consigli per i docenti

La realizzazione, al primo incontro con i bambini del gruppo, di segnaposto con il loro nome non solo è l'occasione per fare in modo che ciascuno si presenti (sull'esempio della frase detta dal docente), ma è anche l'occasione di creare un materiale didattico che può essere utilizzato più volte nelle lezioni successive per esercizi di rinforzo e/o di ampliamento del lessico. A seconda delle competenze possedute, i bambini scriveranno il loro nome, oppure lo diranno all'insegnante che provvederà a farlo (in questo caso in stampato maiuscolo, più facile da riconoscere anche per bambini alle prime armi con le strumentalità di base). I cartellini segnaposto vanno distribuiti all'inizio di ogni lezione, e la distribuzione sarà occasione per memorizzare i nomi di ciascuno, magari chiamando a turno uno o più bambini per leggerli; quando i bambini saranno più avanti ed avranno memorizzato più espressioni di potrà giocare a far indovinare quale segnaposto è fra le mani del docente. Le domande potranno fare riferimento al vocabolario relativo alla descrizione di una persona (è maschio/femmina, è alto/basso, è biondo/bruno/castano, ha i capelli corti/lunghi/ricci etc.) oppure si possono rinforzare i comandi relativi alla topologia: è a destra /sinistra di, è avanti/dietro a, è vicino/lontano a etc.)